

T.C
GÜRSU KAYMAKAMLIĞI
GÜRSU FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

İlerleme ve değişim, her toplumun arzu ettiği sosyal bir olgudur. İnsanlar sosyal hayatta hemen her konuda mevcut şartlardan daha iyi şartlara ulaşmayı hedeflemekte ve bu hedefe ulaşmak için de var güçleriyle çalışmaktadırlar. Bilgi ve bilim, önemli bir sosyal gelişme aracı olarak toplumları bu hedefe ulaştırmada vazgeçilmez olgulardır. Ancak bilim, ahlaki değerlerden yoksun bir şekilde yoluna devam ederse, insanlığı tehdit edici bir yola girebilir. Bilimin insanlığa hizmet edebilmesi için, her şeyden önce ahlaki değerlerle paralel bir çizgide ilerlemesi gerekmektedir. Bizler de bu bilinçle çıktığımız yolda öğrencilerimizi bilgi, bilim ve ahlak üçgeninde geleceğe hazırlamak temel amacımızdır. Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayız. Ayrıca okulun toplumda daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.



Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, bilgiye ulaşma kaynaklarını sonuna kadar kullanan, sosyal, eleştirel düşünceyi kullanan, iletişime açık öğrenciyi merkeze almayı ilke edinen ve uygulamaya koyan okulumuzun öğretmen, idare, personel, velileriyle bir arada olmaktan duyduğum mutluluğu ifade ederken, 2019-2023 Stratejik Planımızın Okulumuza ve Eğitim sistemimize hayırlı olmasını diler, emeği geçenlere teşekkür ederim.

Abdulcelil GÜVEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	43
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46
MİSYONUMUZ *	46
VİZYONUMUZ *	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	46
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	47
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	57
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	60
EKLER:	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDULCELİL GÜVEN	BAŞKAN	Tarık ÇİÇEK	BAŞKAN
Tarık ÇİÇEK	ÜYE	Eda KÖKSAL	ÜYE
ENGİN ARAÇ	ÜYE	Yakup YiĞİT	ÜYE
AYŞE ER	ÜYE	Gönül KARAKAYA	ÜYE
GÖNÜL KARAKAYA	ÜYE	Murat TAŞAN	ÜYE
		Kübra Sarı KARACA	ÜYE
		Emine AYDIN	ÜYE
		Selime ATLAM	ÜYE

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Gürsu Fazıl Hüsnü Dağlarca Anadolu Lisesi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında kumlukalan mevkiine taşınan Gürsu Anadolu İmam Hatip Lisesinin yerine açılmıştır.

Okulumuz Gürsu İlçesi İpekyolu Mahallesi Kanuni Sultan Süleyman Caddesi üzerinde bulunmaktadır. Okulumuz 5445 m2 kapalı alan üzerine kurulmuştur. Okulumuz 25 derslik ve 4 laboratuvarı bulunan bir okuldur. Bodrum katında 2 adet sığınak bir beden eğitim salonu bir teshin merkezi ve depolar odalar mevcuttur. Zemin katta 6 adet derslik, kantin ve fizik laboratuvarı mevcuttur. 1. katta 5 adet derslik, bir öğretmenler odası 4 adet idari oda ve laboratuvar mevcuttur. 2. katta 6 adet derslik, 3 adet zümre sınıfı, okul aile birliği odası, 1 adet rehberlik odası ve laboratuvar mevcuttur. 3. Katta 1 adet kütüphane 6 adet derslik ve 3 adet zümre sınıfı ve laboratuvar mevcuttur. Okulumuz güvenlik kamera sistemleri ile korunmakta olup giriş çıkışlar güvenlik görevlisi tarafından takip edilmektedir. Okulumuzda 1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı 1 Rehber Öğretmen 18 Öğretmen 1 Güvenlik 2 Hizmetli 2 kantin görevlisi olmak üzere toplam 26 kişi görev yapmaktadır.

Çağın gereksinimlerini dikkate alarak hareket ettiğimiz bu yolda Fatih Projesi kapsamında aktif olan 10 şubemizde etkileşimli akıllı tahta mevcut olup 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında açılacak olan şubelerimiz içinde gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuz yeni açıldığından dolayı mezun ya da mezun durumunda olan öğrencimiz bulunmamakta olup 9. Sınıf 5 şube 198 10. Sınıf 5 şube 122 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzun sadece akademik başarısı ile ilgilenmeyip sosyal

kültürel ve sportif anlamda da destekleyip öğrencilerimizin ilgi ve becerileri doğrultusunda etkinliklere katılıp gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Okulumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde projelerde yer alması gerektiğini düşünüyoruz. Bu nedenle faydalı yurtiçi yurt dışı okul ortaklıkları oluşturarak iyi örneklerin paylaşımı yoluyla okulumuzu geliştirmek için çabalıyoruz. Okulumuz için bu amaçla Avrupa Gelişim Planı üzerinde çalışıyoruz. Nihai amacımız okulumuz öğrencilerinin başarılarıyla, projeleriyle, sosyal etkinlikleri ve toplumsal hizmetleriyle küreselleşme sürecinde 21.yüzyılda çağdaş yaşama uyum sağlayabilecek konumda olmalarına, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını, milletini seven, dünyaya, insanlığa olumlu katkılar yapabilecek, bu dünyadaki yaşamında iyi hatırlanacak güzel izler bırakan bireyler olmalarına katkı sağlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: GÜRSU			
Adres:	İpekyolu mahallesi Kanuni Sultan Süleyman Sokak no:2 Gürsu/BURSA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/ETy6rxti7os		
Telefon Numarası:	02243845353	Faks Numarası:	02243845572		
e- Posta Adresi:	765002@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fhusnudaglarcaal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765002	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 30/05/2018		Toplam Çalışan Sayısı *	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	149	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	171		Erkek	7
	Toplam	320		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	14	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	17	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	1406,25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	76.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	65	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1089	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3700			
Okul Kapalı Alan (m ²)	5445			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	438.25			
Kantin (m ²)	77			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	22	40	10/A	11	13	24
9/B	16	23	39	10/B	13	12	25
9/C	18	22	40	10/C	12	12	24
9/D	16	24	40	10/D	14	10	24
9/E	19	20	39	10/E	12	13	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8MB

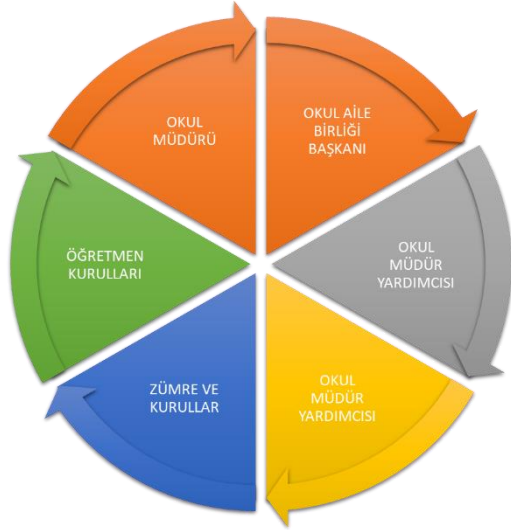
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında öğretmen, veli ve öğrencilerin görüşleri anket yoluyla alınmıştır. Öğretmen, veli ve öğrencilere anket hazırlanmış. Anketler, duyuru ve mesaj sistemiyle bildirilmiştir. Anketimize gönüllülük esasıyla 10 öğretmen, 116 veli, 128 öğrenci katılım sağlamıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

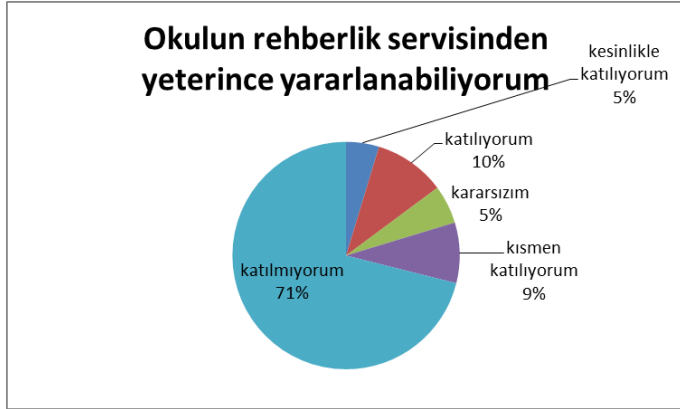
1. Ankete katılan öğrencilerin %78'i rahatlıkla öğretmenlerimle görüşebilirim dedi.



2. Ankete katılan öğrencilerin %75'i okul müdürü ile rahatlıkla konuşabiliyorum dedi.



3.Ankete katılan öğrencilerin %71 Rehberlik servisinden yararlanamıyorum dedi.



Not: Anket yapılırken Okulumuz Rehber Öğretmeni bulunmamaktaydı.

4.Ankete katılan öğrencilerin %74'ü Okulun istek ve önerilerini dikkate aldığını söyledi.



5. Ankete katılan öğrencilerimizin %77'si Okulda kendimi güvende hissediyorum dedi.



6. Ankete katılan öğrencileri %67'si Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır dedi.



7.Ankete katılan öğrencilerin %76'sı Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır dedi.



8.Ankete katılan öğrencilerin %63'ü Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.



9.Ankete katılan öğrencilerin %49'u Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum dedi.



10.Ankete katılan öğrencilerin %88'i Okulun içi ve dışı temiz dedi.



11. Ankete katılan öğrencilerin %29'u Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir dedi.



12. Ankete katılan öğrencilerin %52'si Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir dedi.



13. Ankete katılan öğrencilerin %53'ü Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir dedi.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır dedi.



2. Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir dedi.



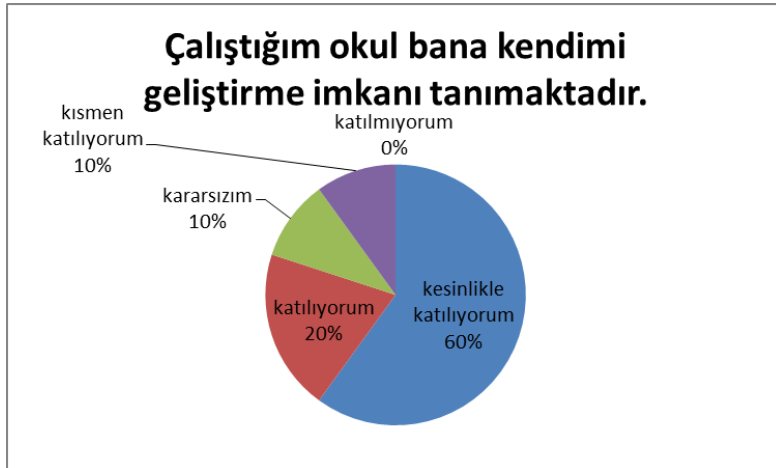
3. Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü Her türlü ödüllendirme de adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır dedi.



4. Ankete katılan öğretmenlerin %90'ı Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm dedi.



5. Ankete katılan öğretmenlerin %80'i Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır dedi.



6. Ankete katılan öğretmenlerin %40'ı Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir dedi.



7. Ankete katılan öğretmenlerin %70'i Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir dedi.



8. Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü Okulda öğretmenler arasında ayrımcılık yapılmamaktadır dedi.



9. Ankete katılan öğretmenlerin %50'si Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır dedi.



10. Ankete katılan öğretmenlerin %80'i Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir dedi.



11. Ankete katılanların %60'ı Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır dedi.



12.Ankete katılan öğretmenlerin %90'ı Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir dedi.



13.Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim dedi.



Veli Anketi Sonuçları:

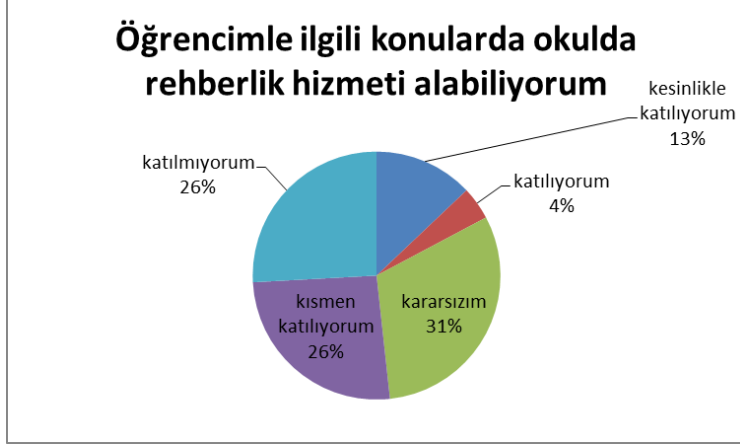
1. Ankete katılan velilerin %77'si İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum dedi.



2. Ankete katılan velilerin %74'ü Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum dedi.



3. Ankete katılan velilerin %17'si Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum dedi.



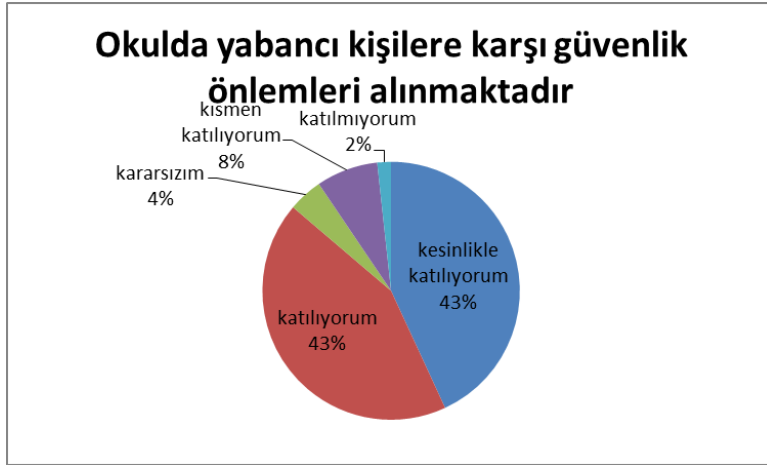
4. Ankete katılan velilerin %73'ü Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor dedi.



5. Ankete katılan velilerin %61'i Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır dedi.



6. Ankete katılan velilerin %86'sı Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır dedi.



7.Ankete katılan velilerin %74'ü Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır dedi.



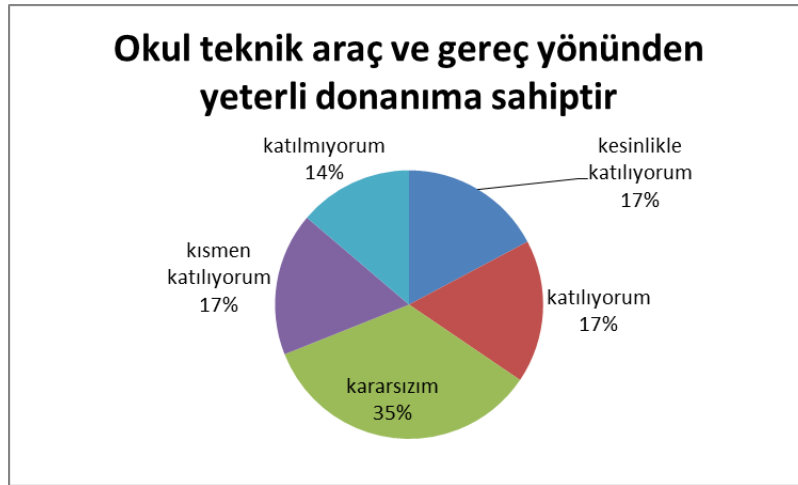
8.Ankete katılan velilerin %74'ü E okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum dedi.



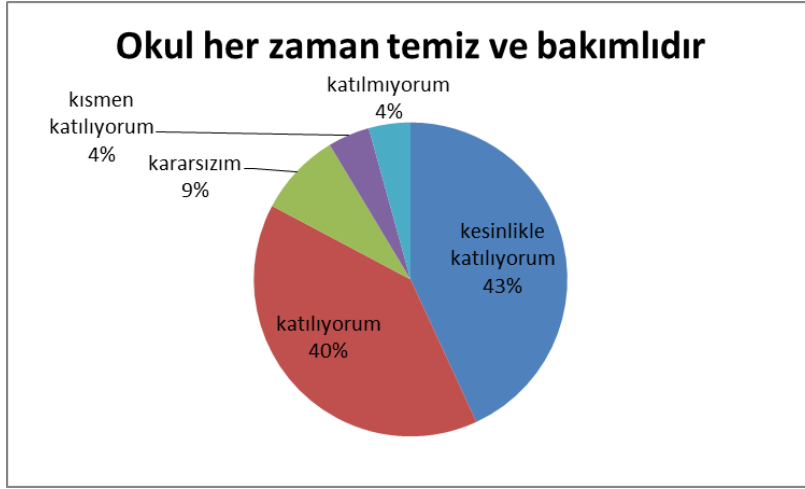
9.Ankete katılan velilerin %82'si Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum dedi.



10.Ankete katılan velilerin %34'ü Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir dedi.



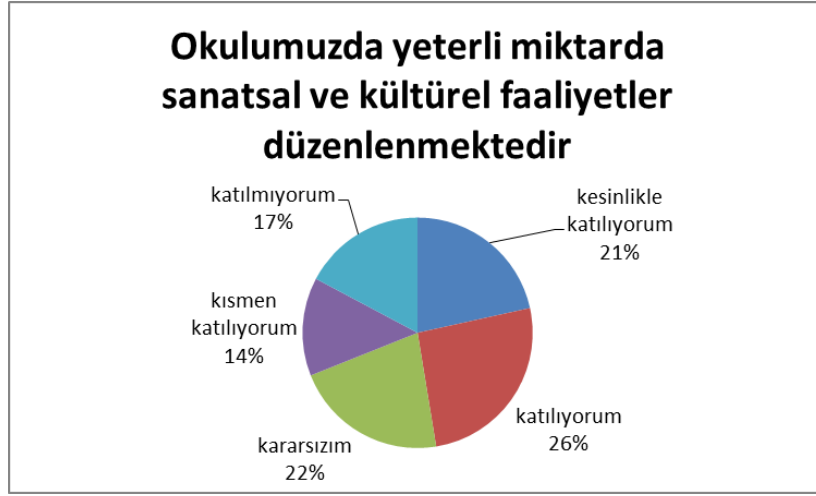
11.Ankete katılan velilerin %83'ü Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12.Ankete katılan velilerin %52'si Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir dedi.



13.Ankete katılan velilerin %47'si Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir dedi.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.2. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.3. Sınıfların kalabalık olmaması.4. Huzurlu ortam olması.5. Projeler sosyal faaliyetler açısından istekli olmaları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.2. Dinamik ve genç eğitim çalışanlarının bulunması.3. Öğretmenler arasında işbirliğinin yüksek olması.4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan

	öğretmenin olması.
Veliler	1.Velilerle iş birliğinin yapılması. 2.Okul-Aile Birliği'nin azim ve gayreti
Bina ve Yerleşke	1.Binamızın yeni bir bina olması
Donanım	1.Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. 2. Akıllı tahta ve internet ağının mevcut olması
Bütçe	1. Okulumuz bütçesi, kişi, grup ve özel kurumların bağışları ile okul-aile birliği gelirlerinden oluşmaktadır. 2. Okul kantin kirası
Yönetim Süreçleri	1.Okulumuzda karar alma süreci; yönetmelikler ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleşmesi. 2. Okulla ilgili olarak alınacak kararlarda ilgili kişi yada birimlerin görüşlerine başvurularak karar verilir. 3. Okulda gruplaşma ve olumsuz durumların oluşmaması için idare öğretmenlerle sık sık iletişime geçmekte ve işbirliği yapılmaktadır. 4.Okulumuzda karar alma sürecinde katılımcılık, demokratik ve objektif olmaya dikkat edilmesi.
İletişim Süreçleri	1.Okulumuzda internet, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmi yazılar ve iç iletişim formları), telefon

	<p>görüşmeleri ve toplantılar yoluyla iç iletişim sağlanmaktadır.</p> <p>2.Okulumuzun çevre ve diğer kurumlarla iletişiminin iyi olması,</p> <p>3. Okulda olumlu iklim, saygı, adalete dayalı insan ilişkileri bulunmasının yanı sıra işbirliğine ve gelişime açık çalışanların olması ve verilen görevleri sorumluluk bilinci içinde yapmaya odaklanmaları avantajlarımızdandır.</p>
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1.Göçle gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşaması,</p> <p>2. Öğrencilerin ortaokul ortamından getirdikleri bazı davranışları burada da sürdürmeleri, öğrencilerin proje tabanlı öğrenme konusunda zayıf olmaları, ekip ve işbirlikli çalışma kültürünün öğrencilerde tam olarak oturmaması ve başarıya yönelik birbirlerini destekleyici bir yapının gelişmemesi.</p>
Çalışanlar	<p>1.Çalışanlar arasında sosyal etkinlik, proje gibi faaliyetler için gerekli olan işbirliği ve iletişim ortamı henüz istenen seviyede değildir. Öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız yapılacak gelişim ve yenilik çalışmaları için okul çalışanlarından birinin koordinatörlük ve desteğine ihtiyacı bulunmaktadır. Bazı çalışmalara hız kazandırılması okulun akademik ve sosyal açıdan istenen konuma gelebilmesi için işbirlikli ortak bir gelişim planı ve projeler üretilmesi ve planlanması gerekmektedir.</p> <p>2.Yardımcı personelin eksik olması</p>

	3.Öğretmenler arasındaki etkinlik sayısının yetersizliği
Veliler	1.Okul velilerimiz öğrencilere karşı ilgili ve işbirliğine yatkın olmasına karşın velilerin büyük çoğunluğunun çalışması veya küçük çocuğunun olması gibi sebeplerle öğrencilerin başarısının artırılması ve destekleyici faaliyetlerle onlara destek olunması için bilgilendirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca okul çevresinin sosyo-ekonomik durumu okul aile birliği ile işbirlikli çalışmalar yapılmasına uygun ortamı oluşturmaktadır. Bu imkanlardan yararlanmayı sağlayıcı fikirler velilerden yeterince gelmemektedir.
Bina ve Yerleşke	1.Okulda spor salonunun bulunmaması, 2.Okulumuzun şehir merkezine olan uzaklığı, 3.Okulun fiziki yapısının öğrenci kontrolünü zorlaştırması, 4.Okulumuzun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin düşük olması, 5.Okulumuzda öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirecekleri alanların yetersiz olması
Donanım	1.Okulumuzda Fatih projesi kapsamında yeteri kadar akıllı tahta gelmemiştir. Okulumuzda öğretmenlerin kullanabileceği bilgisayar sayısı az olduğu gibi öğrencilerin de bilişim laboratuvarı, robotik sınıfı gibi sınıfların açılabilmesi için yeterli ödenek bulunmamaktadır. Donanımsal olarak okulun yeni olmasına karşın bina yapısında eksiklik ve yetersizliklerden dolayı sık sık tamir ihtiyacı duyulmaktadır.

Bütçe	1.Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması 2.Okul bütçesi okulun eksikliklerini tamamlama konusunda yetersiz kalmaktadır.
Yönetim Süreçleri	1.İş ve işlemlerde bürokrasinin fazla olması
İletişim Süreçleri	1.Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1.Politik açıdan Bakanlığımızın bürokrasiye uygun şekilde isteklerimizi iletebileceğimizin birimlerin olması bir avantajdır. 2.Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	1.Son yıllarda bölgede sanayinin gelişmesi ile birlikte ekonomik yapıda değişimler ve sektörel dağılım farklılaşmıştır. Önceleri sadece tarıma dayalı olan ekonomik yapı zamanla sanayi sektörüne doğru kaymaya başlamış, sanayinin bölgede yer almasının ardından ise hizmet sektörü gelişmeye başlamıştır. İldeki ekonomik gelişmeler ilçemizi, il merkezine yakınlığı ve sanayi alanlarının varlığı sebebiyle yakından etkilemektedir.
Sosyolojik	1.Sosyal imkanların yetersiz olması,

	2.Nüfus artış oranı,
Teknolojik	1.İlerleyen teknolojinin bireyler tarafından benimsenmesi ve uygulanmasının artırılması, 2.Elde edilen bilginin erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin yaygınlaştırılması, 3.Yeni eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının teknolojinin sağladığı imkânlarla hazırlanması, 4.Toplumda bilişim teknolojileri ve internet kullanılması, Sonucunda meydana gelen değişiklikler dikkate alınmakta ve çalışmalar bu alanlarda yoğunlaşmaktadır
Mevzuat-Yasal	1.Okulumuzda hukuk hizmetleri, 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25.8.2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında KHK hükümlerine dayanılarak yürütülmektedir. 2.“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	1.Doğa ve çevre korunması yönünde ekolojik yaşamın desteklenmesi amaçlı okul politikaları geliştirilmiştir (atık pillerin toplanması, kağıt tasarrufu vb.) 2.“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Eğitim sistemini doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen s¼reçler irdelendiğinde; 1.Kamu y¼netiminde yenilikçi anlayışın sağlanmasına y¼nelik d¼zenlemelerin yapılması gerekmektedir.
Ekonomik	1.Velilerin birçoğunun ¼zel sekt¼rde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği 2.Yetersiz istihdam ve yoğun işsizlik 3.Niteliksiz iş g¼c¼
Sosyolojik	1) Altyapı Sorunları a) Alt yapı yetersizliği b) Ulaşımın yetersiz ve k¼t¼ olması 2) Sosyal Sorunlar a) Kent k¼lt¼r¼n¼n oluşamaması b) N¼fus değişkenliğinin fazla olması c) Sağlıksız yaşam d) Yetersiz eğitim
Teknolojik	Okulumuz teknolojik a¼ıdan oldukça yetersizdir. Bilişim sınıfının olmayışı, tasarı ve beceri at¼lyeleri i¼in yer olmayışı, teknolojik a¼ıdan ¼đrencilerin kullanabileceği donanım i¼in yer olmayışı ¼nemli eksikliklerdendir. Ayrıca akıllı tahtaların kullanımı konusunda ¼đretmen ve ¼đrencilerin daha iyi bilinçlendirilmeleri gerekmektedir. ¼đrencilerin sosyal medya bağımlılığı bulunmaktadır. Bunu en aza indirecek faaliyet ve projelerin yapılması gerekmektedir.

Mevzuat-Yasal	1.Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	1.İlçemizde çok sayıda sanayi kuruluşu mevcut olup, bu kuruluşların sayıları, ilçemizdeki tarımsal yapıyı bozacak şekilde her geçen gün hızla artması, 2. Hobby bahçesi adı altında tarım arazilerinin bölünerek ekilebilir alanın giderek daralması. 3.İlaçlamanın çevre sağlığı ve doğal dengeye zararı(T.B)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam / Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
8	Donatım eksiklerinin giderilmesi
9	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
10	Zararlı alışkanlıklar
11	Şiddetin Önlenmesi
12	Okuma kültürü
13	Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ülkemizde yaşayan bireylere nitelikli eğitim-öğretim hizmeti verebilmek için; bilimsel bilgi ve ahlak verileri ışığında planlamalar yapmak, süregelen eğitim-öğretim faaliyetlerini demokratik katılımçılık ilkesiyle yönetmek, denetlemek ve değerlendirmek, geliştirdiğimiz özgün projelerle eğitimde öncü olmak için varız.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan ahlaki değerlerle adından söz ettiren eğitim kurumu haline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- Cumhuriyet değerlerini özümseme,

- Karşılıklı güven ve dürüstlük,**
- Sabırlı, hoşgörülü ve ahlaklı olmak,**
- Eğitimde süreklilik anlayışı,**
- Adaletli performans değerlendirme,**
- Bireysel farkları dikkate almak,**
- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,**
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.2	oryantasyon eğitimi sayısı	1	3	4	5	6	7

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.04	%0.03	%0.02	%0.01	%0.01	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.01	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı	0.0133	0.0133	0.0133	0.0133	0	0
PG.1.1.7	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	0.006	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Veli ziyareti sayısı	14	16	18	20	22	30

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler ile görüşme ve anket yöntemi ile devamsızlık nedenlerinin araştırılması	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.6	Ev ziyaretlerinin yapılması	Sınıf rehber Öğretmenleri Okul idaresi Okul Rehber Öğrt.	Her ay
1.1.7	Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin devam devamsızlık ile ilgili maddelerinin öğrencilere bildirilmesi	Sınıf rehber Öğretmenleri Okul idaresi Okul Rehber Öğrt.	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.8	Göç sebebiyle sosyal uyum problemi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılması	Rehberlik Servisi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	65	66	67	68	75
PG.1.1.2	Sınıf tekrarı oranı	-	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.3	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	-	60	144	200	250	300
PG.1.1.4	Rehberlik Araştırma Merkezinden yararlanan birey sayısı	-	5	4	3	2	1
PG.1.1.5	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, Öğrenci ve veli)	150	180	230	280	350	430
PG.1.1.6	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	180	230	290	350	400	500
PG.1.1.7	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	2	4	6	8	9	10
PG.1.1.8	Spor lisansı olan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%15	%16	%17
PG.1.1.9	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	%8	%9	%10	%11	%11	%12
PG.1.1.10	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	10	15	16	17	18	19
PG.1.1.11	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	-	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Farklı branşlardan sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Dönem
1.1.2	Okul imkanları doğrultusunda çeşitli branşlarda okul takımlarının oluşturulması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Birinci Dönem Başı
1.1.3	Bireysel spor branşlarında lisanslı sporcuların yerel ve ulusal yarışmalara katılımını sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Dönem
1.1.4	Öğrencilerin kendini geliştirebileceği sportif alan ve aletlerin okulumuza kazandırılması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Dönem
1.1.5	İl ve ülke genelinde yapılan müzik yarışmalarına katılmak	Müzik Öğretmeni	Tüm Dönem
1.1.6	Öğrencilerin müzik enstrümanı çalmasını sağlayacak yetiştirme kurslarının açılması	Müzik Öğretmeni	Kurs dönemleri
1.1.7	Öğrencilerin resim sanatına olan ilgilerini artırmak için sergilerin açılması	Resim Öğretmeni	Dönem Sonları
1.1.8	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çalışma ekiplerinin kurulup ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmelerinin sağlanması	Tüm Öğretmenler	Dönem Başı
1.1.9	Öğrencilere verimli çalışma, sınav kaygısı gibi konularda eğitsel rehberlik çalışması yapılması	Rehberlik servisi	Tüm Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Tüm Dönem
1.1.11	Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirleri alınması	Okul idaresi	Tüm Dönem
1.1.12	Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem
1.1.13	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem
1.1.13	Öğrenciden beklenen davranışlar sene başında öğrencilere aktarılacak ve örnek davranış gösteren öğrenciler belge ile ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Dönem Sonları
1.1.14	Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek ve örnek olunacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	STK, İş-Kur gibi kurumların okullarda yapmış olduğu toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.2	Yükseköğrenime yerleşme oranı	-	-	-	2	3	4
PG.1.1.3	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	-	4	6	8	10	12
PG.1.1.4	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	220	260	280	300
PG.1.1.5	Okulun sahip olduğu belge sayısı	-	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlgili kurum, kuruluş ve odalarla işbirliğine gidilerek meslek tanıtım çalışmaları düzenlenmesi	Okul idaresi Rehberlik servisi	Dönem Başı
1.1.2	Meslek ve üst öğrenim kurumlarını tanıtımına yönelik gezilerin planlanması ve uygulanması	Okul idaresi Rehberlik servisi	Tüm Dönem
1.1.3	Öğrencilerin ilgi, beceri, yetenek ve değerlerini tanımalarını sağlayacak anket çalışmaları yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	6 ayda bir
1.1.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilmesi	Okul idaresi Rehberlik servisi	Tüm Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	0	5000	10000	15000	20000	20000
PG.3.1.2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için , yerel yönetim , STK'lar ve firmalarla yapılan iş	1	2	3	4	5	6

	birliklerinin sayısı.						
PG.3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği üzerine yapılan çalışmalar	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.4	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	-	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı	-	2	4	6	8	10
PG.3.1.7	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve eTwinning projesi sayısı	-	1	1	2	2	3
PG.3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecek	-	1	1	1	2	2
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı(metrekare)	-	2	2	3	3	4
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar(TL)	-	100	110	120	130	140
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu	-	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
PG.3.2.3	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	-	-	1	2	2	3
PG.3.2.4	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.)okula aktarılan maddi yardım miktarı(TL)	-	1000	2000	3000	4000	5000
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	7000	8000	9000	10000	11000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay sonu
1.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini arttırma	İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi	Her ay
1.1.4	Daha fazla hizmetiçi eğitim faaliyeti teklifinin yapılması, eğitim kalitesinin artırılması sağlanacaktır. Bu alanda ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Dönem boyunca
1.1.5	Farklı finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynağın daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Dönem boyunca
1.1.6	Okul binasının doğal afetlere karşı bakım onarım ve güçlendirilmesi yapılacaktır.	Okul idaresi	Dönem boyunca
1.1.7	Okul donatım malzemesi ihtiyaçlarının zamanında karşılanması ve takip edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem boyunca
1.1.8	Öğretmen ve öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Yabancı dil öğrenmelerini destekleyici tiyatro, yarışma gibi etkinlikler düzenlenmesi	Okul idaresi Yabancı dil öğretmenleri	Dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	15000	20000	25000	30000	100000

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	10000	15000	20000	20000	70000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	30000	40000	50000	60000	200000
TOPLAM	35000	65000	75000	95000	110000	370000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.